

Принято  
на заседании педагогического совета  
совета  
Протокол № 1, от 24.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор  
МБУДО «Атяшевский ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Кумакшева

Положение  
о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки  
общеобразовательных программ

## 1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам), санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4. 3648–20).

1.2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р; Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09 –3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая раноуровневые программы), Уставом Учреждения, лицензией на образовательную деятельность.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – это нормативно управленческий документ Учреждения, определяющий цель, формы, содержание, методы и технологии дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг; обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива; определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

**1.6. Авторская** дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа это документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

**1.7. Модифицированная** образовательная программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

**1.8.** По содержанию дополнительная общеразвивающая программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемой согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**1.9.** При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

**1.10.** При реализации общеобразовательных программ педагогом, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

**1.11.** Сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

**1.12.** В пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы может осуществляться обучение обучающегося/обучающихся по индивидуальному учебному плану.

**1.13.** Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**1.14.** При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

**1.15.** Положение принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора, вводится в действие с указанием даты введения. Срок действия положения не ограничен.

**1.16.** Утвержденная директором дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хранится у заместителя директора по УВР, копии хранятся у методиста и педагога дополнительного образования.

## **2. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

**2.1.** Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы должно соответствовать:

– современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

– формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.);

– методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

– средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

**2.2.** Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут быть направлены формирование предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно–эстетическом, нравственном и физическом развитии;

– формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

– обеспечение духовно–нравственного, гражданско–патриотического, военно–патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **3. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**3.1.** Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно – тематический
- содержание программы;
- календарный учебный график программы;
- календарно – тематическое планирование программы;
- планируемые результаты освоения общеобразовательной программы;
- оценочные материалы;
- Форма обучения, методы, приемы, формы организации учебного процесса, формы и типы занятий, формы контроля;
- материально – техническое обеспечение программы;
- список литературы;
- приложения.

**3.2. На титульном листе** указываются наименование организации дополнительного образования, сведения об утверждении программы, полное название программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, Ф.И.О. и должность автора (авторов), название населенного пункта, год разработки программы (приложение 1).

**3.3.** Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- новизну, актуальность; педагогическая целесообразность;
- цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитывающие) программы;
- особенность данной программы на сравнении уже существующих программ;
- вид программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы (численный состав группы зависит от направленности дополнительной образовательной программы и имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов деятельности);
- сроки реализации программы;
- форма режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов, реализации программы;
- условия реализации программы;
- учебно–тематический план программы содержит (перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий, формы контроля);.

**3.4. Учебно-тематический план** программы, помимо цели и задач на каждый учебный год, содержит: перечень разделов; количество часов по каждой теме с кратким описанием и разбивкой на теоретические и практические. Необходимо закладывать часы на вводное и итоговое занятия (приложение 2).

**3.5. Содержание учебного плана** возможно отразить через краткое описание разделов и тем внутри разделов. Раскрывать содержание следует в том порядке, в котором они поставлены в учебном плане. Описать тему означает: указать название темы; перечислить основные моменты, которые излагаются в рамках данной темы; указать, в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических). В содержании

программы количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебного–тематического плана (приложение 3).

**3.6. Планируемые результаты.** В этой части необходимо сформулировать личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы. Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.

Планируемые результаты должны соотноситься с задачами.

Контрольные вопросы (задания) усвоения: а) теоретических знаний в соответствии года обучения в рамках промежуточной (итоговой) аттестации;

б) контрольные вопросы (задания) сформированности умений (практической подготовки) обучающихся в соответствии года обучения в рамках промежуточной (итоговой) аттестации.

**3.7. Методическое обеспечение** реализации программы включает в себя описание:

– дидактических материалов, технического оснащения занятий, форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

– приемов и методов организации учебно–воспитательного процесса, программно–методического материала, дидактического материала, технического оснащения занятий;

– форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

**3.8.** При составлении **списка литературы** следует включить в список работы, отражающие теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на освоение которой будут направлены усилия обучающихся). При написании списка литературы стоит руководствоваться библиографическим стандартом. Здесь же указываются списки литературы, рекомендованные педагогу и обучающимся.

**3.9.** В **приложениях** к программе могут размещаться примеры занятий (сценарии), раскрываться схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываться детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся), в приложении могут быть помещены примеры наиболее удачных – эталонных – работ и другое.

#### **4. Технические требования к оформлению дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы**

**4.1.** Шрифт: Times New Roman, размер шрифта — 14, положение на странице — по ширине текста.

**4.2.** Поля – по 2 см со всех сторон.

**4.3.** Междустрочный интервал – 1.

#### **5. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**5.1.** Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

**5.2.** Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассматривается на заседании Методического совета Учреждения. Принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

#### **6. Делопроизводство**

**6.1.** Педагоги Учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. **6.2.** На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается учебно тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.